

Matière	Sujet	Déroulement
CORRECTIONS		-Corrige ton travail de lundi et mardi à l'aide des corrections que je t'ai envoyées.
Littérature	La Manifestation	-Revois ton rôle en jouant la scène 3 si tu en fais partie (au moins un adulte/frère/sœur doit jouer avec toi). Essaie de ne pas utiliser ton livre. Si tu ne joues pas dans la scène 3, joue un autre rôle et demande aux membres de ta famille de jouer avec toi.
Dictée	Le lac des cygnes	Correction -Corrige la dictée n°11 à l'aide de la correction située dans ce document.
Rédaction	La recette	-Fais la fiche « Préparation à la rédaction » qui est dans ta pochette rouge (ou dans ce document si tu ne l'as pas à la maison). Je t'enverrai la correction lundi.
Mesures	Les durées	-Réalise un entraînement sur les durées (calculer l'heure de fin) : l'exercice 8 p 87* ou l'exercice 10 p 87** (ils sont sur la page suivante de ce document) sur ton cahier du jour. Pense à recopier l'énoncé puis à répondre à la question à partir de la technique de ton choix (Zorro ou segment). Je t'enverrai les corrections.
Anglais	Mr Wolf's pancakes	-Entraîne-toi à dire les noms des personnages à l'aide de la fiche que je t'ai mise dans le document. Tu peux t'enregistrer ! -« Let's chant ! » (=Récitation rythmée) : tu peux t'enregistrer ! Entraîne-toi à dire cette phrase avec le même rythme que l'enregistrement en pièce jointe : « Can you help me read this ? Can you help me count my money ? No ! So he did it all by himself. » -« Oral questions » : Dans cet album, as-tu retrouvé des références à d'autres contes ? Tu peux regarder une nouvelle fois l'histoire : http://tinyurl.com/y92v8wja
Chant	Chantemai	-Tu vas continuer à apprendre le chant « C'est une chanson » de Claudio Capéo : https://www.youtube.com/watch?v=gxdBDaBYJJE -A l'aide des paroles et de mes prises de note (page suivante), essaie d'apprendre le deuxième couplet . Tu peux ensuite t'entraîner à le chanter avec la bande son chantée ou instrumentale (envoyées par mail la semaine dernière).
Défi du jour		Fais le maximum de jonglages avec un ballon de foot ! Envoie-moi une photo ou une vidéo avec ton record.



Orthographe

Dictée n°11

Le Lac des cygnes

La reine demande à son fils de choisir une femme. Le prince, désespéré, part se promener. Au-dessus d'un lac passe un vol de cygnes. Il s'agit en fait de jeunes filles transformées par un terrible magicien. La princesse Odette et ses amies redeviennent des femmes au coucher du soleil. Siegfried veut délivrer la prisonnière de ce sortilège. Lors d'un bal, le sorcier se présente, accompagné de l'ensorceleuse Odile, sa fille, qui* a pris l'apparence d'Odette. Le prince est victime de la séductrice et accepte de l'épouser. Quand il comprend qu'il a épousé une étrangère, Siegfried est fou de colère.

* « qui » est le sujet grammatical qui reprend « l'ensorceleuse Odile, sa fille »

1. Une recette

Prénom :

Date :

1 Écris la liste des ustensiles et des ingrédients de la recette du gâteau au yaourt en t'aidant des dessins.

USTENSILES



• 1



•



•

INGRÉDIENTS



• 1



•



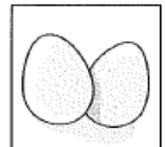
•

•



•

•



2 Complète les étapes illustrées de la recette à l'aide des verbes proposés : *bats ; pétris ; verse ; mélange ; épluche ; fais cuire ; ajoute ; dore ; incorpore.*



..... 1 yaourt et 2 œufs dans un saladier.



..... le sucre, puis la farine et la levure.



..... le tout.



..... l'huile.



..... la pâte dans le moule.



.....

3 Précise le nombre d'étapes et le temps de cuisson.

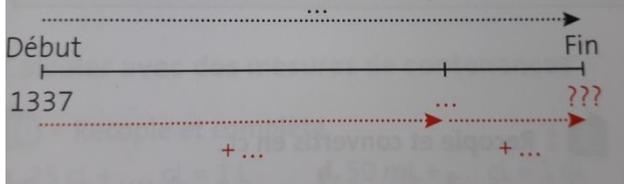
• Nombre d'étapes :

• Temps de cuisson et température du four :

Mesures

*

8 * Reproduis et complète ce schéma pour trouver la date marquant la fin de la guerre de Cent Ans qui a duré 116 ans.



The diagram shows a horizontal timeline starting at 'Début' with the year '1337' below it. A solid line extends to the right, ending at 'Fin'. A tick mark is placed on this line. Below the solid line, there are two red dotted arrows pointing to the right, each starting from a '+' sign. The second arrow ends at a red '???' below the 'Fin' label. Ellipses '...' are placed above and below the timeline to indicate continuation.

**

10 * À l'aide d'un schéma, calcule à quelle heure arrivera Tom en partant à 17 h 28 min s'il met 1 h 36 min pour effectuer son trajet.

Anglais

Can you help me read this ? Can you help me count my money ? No ! So he did it all by himself.

Chantemai

2- C'est une rengaine qui soigne les blessures
Une bouffée d'air pur, de liberté.
Un petit poème qui me servait d'armure
Quand la nuit ne savais plus me bercer.

rapide (La douleur n'est qu'une piqûre.
On guérit de tout j'en suis sûr.
Je té jure le monde n'est pas si dur.
Il faut rêver beaucoup, un point c'est tout.)

C'est ce que dit la chanson.
Cette mélodie de petit garçon
Oh oh
C'est ce que dit la chanson
Cette mélodie de petit garçon

Mr Wolf



The Gingerbread Man

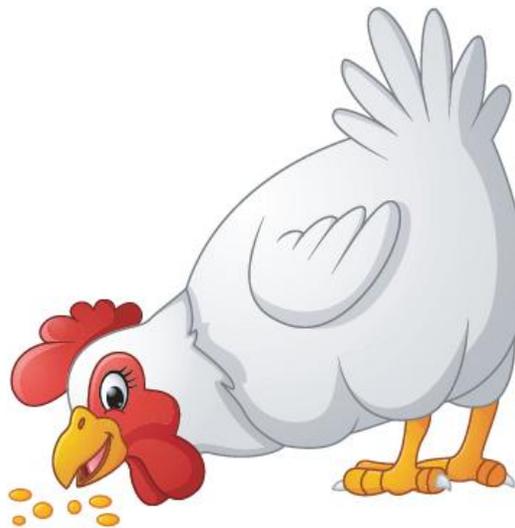


Wee Willy Winky



Enseigner l'anglais à partir d'albums, Sylvie Hanot © Retz, 2017

Little Red Riding Hood



Chicken Licken



ALBUM 4 : MR WOLF'S PANCAKES

The three little pigs

Matière	Sujet	Déroulement
Orthographe	Homophones tout/tous/toute/toutes.	-Lis la règle O25 de ton mémento. -Voici trois entraînements, fais-en deux de ton choix : a-Fais l'exercice « Homophones tous, tout, toute... » sur classe numérique (nouveau site). b-Fais la fiche d'exercices O1i « Les homophones tout/tous/toute/toutes » (située dans ce document). c-Fais l'exercice O1i sur ton cahier du jour (situé dans ce document). Je t'enverrai les corrections lundi.
Vocabulaire	Les familles de mots	-Relis la règle V7 dans ton mémento de français sur les préfixes. -Voici trois entraînements, fais-en deux de ton choix : a- Fiche d'exercices V1a « Préfixes CM2 » (située dans ce document). b-CDJ exercice 5* ou 6** p 183 (situés dans ce document). c- Exercice « Le sens des préfixes » sur classe numérique (nouveau site). Je t'enverrai les corrections lundi.
Géométrie	Le cercle	-Regarde la vidéo suivante qui rappelle la technique de construction d'un cercle : https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjI -Fais la fiche d'exercices Géom2f : choisis le niveau 1* ou 2**. -Facultatif : si tu veux, tu peux faire la construction (située dans ce document) sur une feuille blanche.
Calcul	La division Les multiples	-Fais l'exercice 2 du chapitre 33 de ton cahier de calcul BDG. -Regarde la vidéo suivante jusqu'à 2mn 30s : https://www.youtube.com/watch?v=7BuXnr0VYV0 -Fais l'exercice 1 du chapitre 25 uniquement, dans ton cahier de calcul BDG. Je t'enverrai la correction.
OGD	Problèmes	-Dans ce document, tu trouveras 4 énigmes à résoudre. Fais obligatoirement les deux premières, la troisième et la quatrième énigme sont facultatives (pour ceux qui ont envie d'aller plus loin). Je t'enverrai les corrections lundi.

Orthographe

01i - Recopie le texte et complète par le bon homophone
(tout/tous/toute/toutes) :

..... nos fleurs ont bien poussé. Nous les avons attendus la soirée. Nous avons changé
..... nos meubles. Les voleurs ont fouillé la maison. le matériel est en place... Ils
ont réussi les trois. Elles ont gagné les quatre. On a mangé la tarte. les
jardins sont en fleurs. Nous emporterons nos provisions.



tout/tous/toute/toutes

1. J'ai acheté un magnétoscope et plusieurs cassettes ; j'ai payé avec ma carte de crédit.
2. Cette réforme a fait l'objet de nombreuses critiques ; elles n'étaient pas justifiées.
3. Ne vous inquiétez pas ! ira bien.
4. Vous connaissez vos voisins d'immeuble? -Non, je ne les connais pas
5. A Pompéi, a été recouvert par la lave du volcan.
6. Les douaniers arrêtaient les voitures et ils les fouillaient
7. Au Moyen Âge, les ponts de Paris étaient en bois; de nos jours, ils sont presqueen pierre.
8. Prenez donc la lessive la moins chère! Ce sont les mêmes.
9. Dans certaines écoles, les élèves doivent porter un uniforme.
10. Tu as des nouvelles de José ? Non, ce que je sais, c'est qu'il rentre de vacances le 25 juillet.
11. Il n'y a pas un nuage. Le ciel est bleu.
12. Elle habite près de la place du Trocadéro.
13. Les enfants ont construit seuls une cabane dans la forêt.
14. Cette fillette est intimidée parce qu'elle doit réciter un poème à la fête de l'école.
15. Tu as les mains sales. Va te les laver !
16. Ces croissants sont excellents ; ils sont frais.
17. Quelle pluie ! J'ai les pieds mouillés.
18. Ils ont deux adorables petits garçons, blonds et bouclés.
19. Ce cerisier est très vieux ; il donne des cerises petites mais délicieuses.
20. Elle était si fatiguée qu'elle s'est endormie habillée.
21. nos fleurs ont bien poussé.
22. Nous les avons attendus la soirée.
23. Nous avons changé nos meubles.
24. Les voleurs ont fouillé la maison.
25. le matériel est en place.



Vocabulaire CM2 - Les préfixes

1) Classe les mots dans le tableau selon le sens de leur préfixe :

transporter – déloger – expatrier – antivol – ensabler – déplacer – prévenir – incapable –
emprisonner – déshabiller – malheureux – transatlantique – irréparable – illisible – impoli –
prévoir – désargenté – inattention – enterrer – méconnu – irrégulier – exporter

MOTS COMPORTANT UN PRÉFIXE QUI MARQUE UN CONTRAIRE	MOTS COMPORTANT UN PRÉFIXE QUI SIGNIFIE AVANT	MOTS COMPORTANT UN PRÉFIXE QUI EXPRIME UN MOUVEMENT, UN CHANGEMENT DE LIEU, LE FAIT DE METTRE DANS...

2) Souligne le radical et encadre le préfixe

Relire - déboucher - survoler - enchanter - méconnaître - endormir - relancer - défaire

3) Utilise les préfixes *en-* ou *em-* pour former des verbes :

Courage → Barque → Soleil →

Flamme → Cercle → Port →

Bête → Bouteille → dur →

4) Utilise les préfixes *in-*, *im-*, *il-* ou *ir-*.

Mobile → Limité → Lisible →

Buvable → Réel → Volontaire →

Légal → Responsable → Possible →

Régulier → Exact → Capable →

5) Écris le nombre indiqué par chaque préfixe. Si tu hésites, aide-toi tu dictionnaire.

une **bicy**clette → _____ un **quad**rupède → _____

un **tri**porteur → _____ un **bi**pède → _____

un **déca**mètre → _____ un **hecto**litre → _____

Vocabulaire

5 ** Classe les noms suivants en fonction du sens du préfixe qui exprime une quantité.

1	2	3	4	10	beaucoup

unijambiste – trimestre – bipède –
quadriréacteur – monoski – décalitre –
quadrapède – multicolore – quadruplés –
tricycle – bimensuel – polyculture –
décathlon – bilatéral – trident –
monosyllabe – quadrilatère – décamètre –
multinational

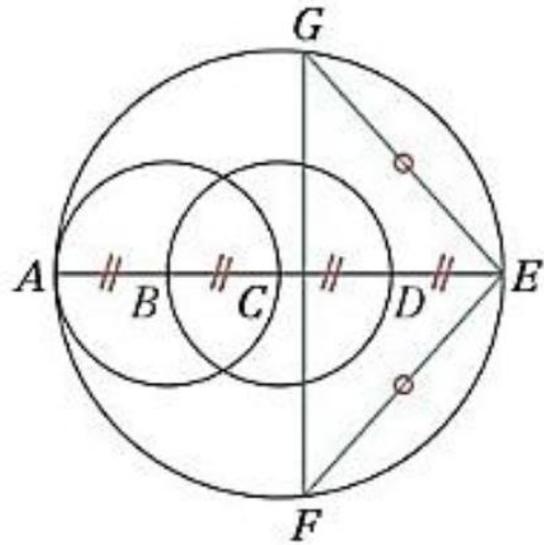
6 * Forme le contraire de ces adjectifs en utilisant des préfixes.

compréhensible – agréable – content –
possible – lisible – régulier – couvert –
chanceux – responsable

Géométrie

Exercice facultatif : construction à faire sur une feuille blanche.

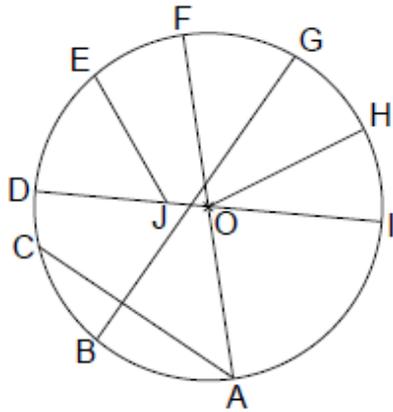
Construis la figure ci-dessous en vraie grandeur avec $AE = 6\text{cm}$ et $EG = 4\text{cm}$.





GÉOMÉTRIE CM2* - LE CERCLE

1 Observe la figure et nomme :



a. le centre du cercle :

.....

b. tous les diamètres :

c. tous les rayons :

.....

.....

d. Quelle est la mesure du rayon de ce cercle de centre O ?

.....

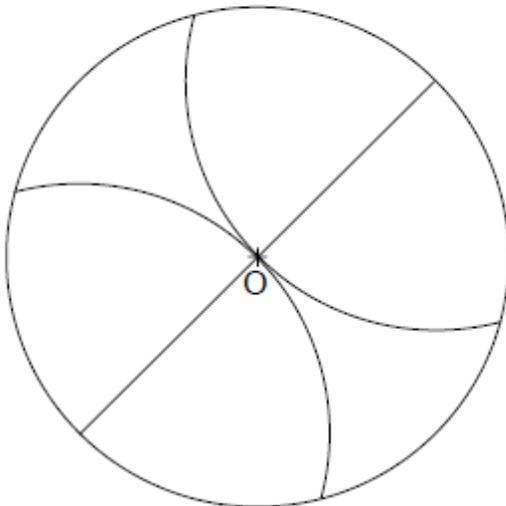
e. Quelle est la mesure du diamètre de ce cercle ?

.....

2 Trace un cercle de centre O et de diamètre 5 cm.

3 Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm.

4 Reproduis cette figure en respectant les mesures.

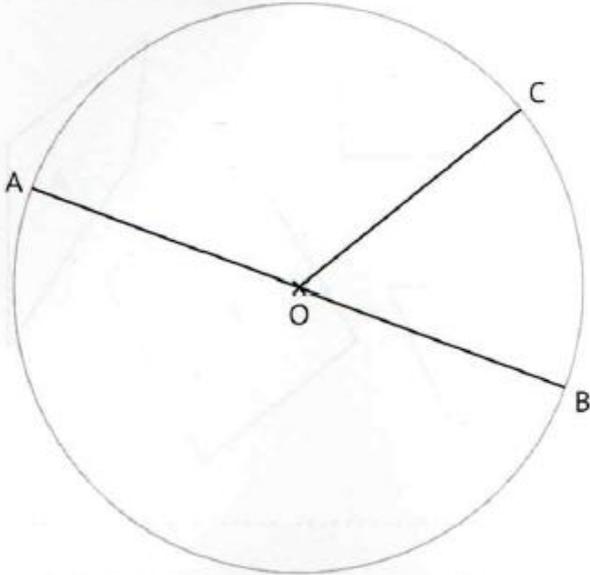


x O



GÉOMÉTRIE CM2** - LE CERCLE

1 • Observe ce cercle et réponds aux questions.



a. Que représente le point O ?

b. Quelle est la mesure du diamètre de ce cercle ?

c. Nomme un diamètre de ce cercle.

d. Trace en rouge un diamètre de ce cercle.

e. Quelle est la mesure du rayon de ce cercle ?

f. Nomme trois rayons de ce cercle.

g. Trace en bleu un rayon de ce cercle.

2 • Complète ce tableau.

Cercle	Rayon	Diamètre
A	4 cm
B	15 cm
C	6,4 cm
D	9,4 cm
E	9,8 cm

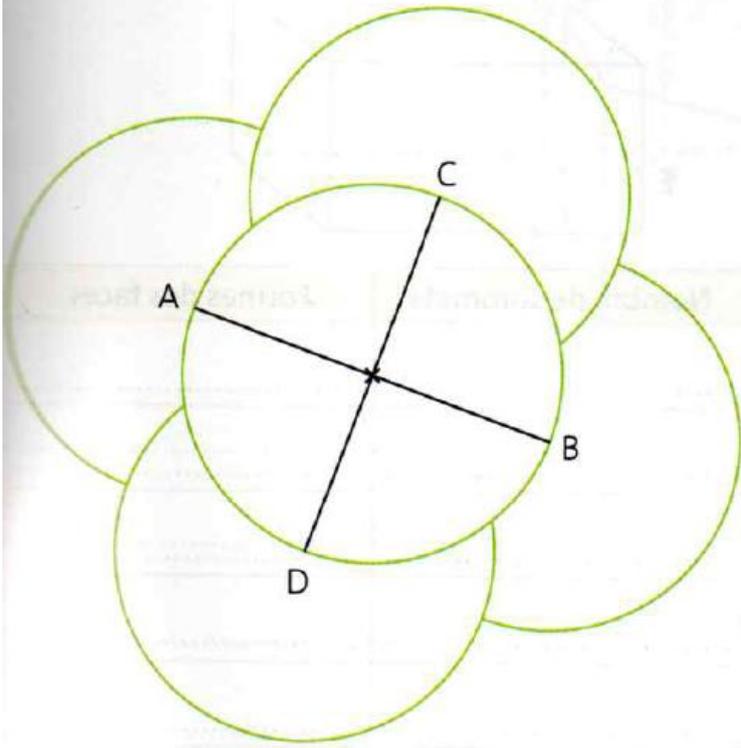
3 • Trace un cercle de centre O et de rayon 3,4 cm.

x
O

4 • Trace un cercle de centre O et de diamètre 6,2 cm.

x
O

5 : Reproduis cette figure. Chaque cercle a un rayon de 2 cm.

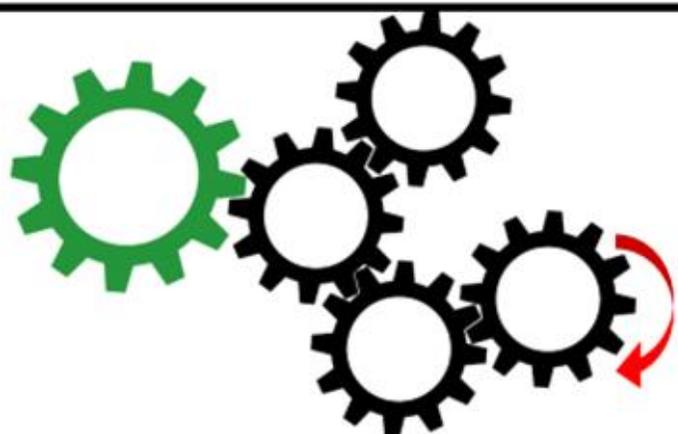


OGD - PROBLÈMES EN IMAGES



La boite à énigmes ★★★

1

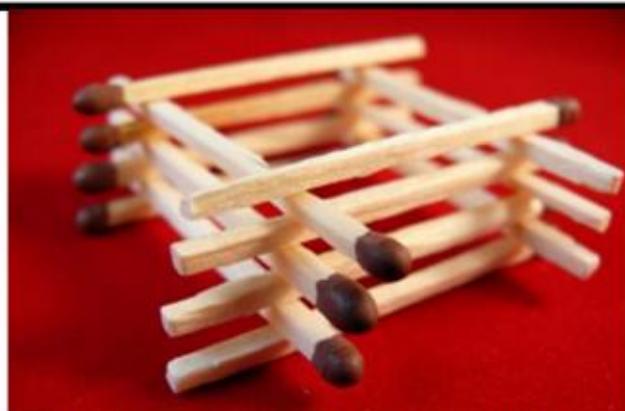


Si je tourne l'engrenage dans le sens de la flèche, dans quel sens va tourner l'engrenage vert ?



La boite à énigmes ★★★

2



Combien d'allumettes faut-il pour faire une tour 10 fois plus haute, construite de la même façon ?



La boite à énigmes ★★★

3



Cette championne de saut en longueur a établi son premier record à 5m63. Puis l'année suivante, elle a amélioré son record de 1 cm. Puis l'année suivante, de 2 cm. Puis la troisième année, de 3 cm...Ainsi de suite pendant 11 ans.

Quel est son record maintenant ?



La boite à énigmes ★★★

4



Dans le camion, il y a 8 piles de plots. Chaque pile contient 15 plots. Sachant qu'il faut en mettre un tous les 25 mètres, sur quelle distance va-t-on pouvoir les poser sur la route ?